



Jahresbericht der Schulsozialarbeit an der Schule am Steinhaus SBBZ Besigheim



Berichtszeitraum: Schuljahr 2022/2023

Träger:

Hochdorf – Evang. Jugendhilfe im Kreis Ludwigsburg e.V.
Schulweg 3
71686 Remseck – Hochdorf

Schulsozialarbeiter: Matthias Cramme

Inhalt

1. Tätigkeiten	2
- 1.1 Einzelfallhilfe und Beratung	2
- 1.2 Sozialpädagogische Gruppenarbeit.....	3
- 1.3 Arbeit mit Klassen.....	3
- 1.4 Einmalige Aktionen mit Gruppen oder Klassen im Schuljahr	4
2. Netzwerkarbeit.....	4
3. Sicherung und Qualität der Sozialen Arbeit.....	4
- 3.1 Fachlicher Austausch.....	5
- 3.2 Filmprojekt Schulsozialarbeit.....	5
- 3.2 Fortbildungen.....	6
4. Ausblick und Abschluss.....	6

1. Tätigkeiten

Schule am Steinhaus

Die Schule im Schuljahr 2022/2023 im Überblick:

Stellenumfang SSA:	50%
Schülerzahl:	100
Geschlechterverteilung:	58 Jungen 42 Mädchen
Nationalität Deutsch:	52

1.1 Einzelfallhilfe und Beratung

56 Beratungen und Tätigkeiten mit Schüler*innen

Schwerpunkte/Inhalte:

- Umgang mit Aggressionen, Trauer, Selbstverletzendes Verhalten, vermutetes Mobbing/ Cybermobbing (auch über „Soziale“ Netzwerke), Rechtsverstöße (Strafanzeigen), Depressionen, Konflikte zwischen Schüler*innen, Konflikte zwischen Schüler*innen und Lehrer*innen, Freundschaft, Krankheit in der Familie, Krisen
- Begleitung zur „Trauergruppe“ in Ludwigsburg
- Begleitung eines Schülers bei der Beerdigung seiner Mutter
- Erlebnispädagogische Aktionen mit einzelnen Schüler*innen (Bogenschießen)

20 Beratungen und Tätigkeiten mit Eltern

Schwerpunkte/Inhalte:

- Konflikte im Elternhaus, Informationen und Vermittlung weiterführender Hilfen, Umgang mit Krisensituationen, finanzielle Nöte, Schwierigkeiten bei der Integration des Kindes im Schulunterricht, Erziehungsfragen.
- Begleitung der Eltern zum Kinderarzt (Berichterstattung Beobachtungen über das Verhalten des Kindes)
- „Runder Tisch“ mit Eltern – Aufklärung über Vorgehensweisen beim Verdacht auf Kindeswohlgefährdung.
- Vorstellung der Schulsozialarbeit am Elternabend

23 Beratungen und Tätigkeiten mit Lehrkräften

Schwerpunkte/Inhalte:

- Vorbereitung von Elterngesprächen, Austausch mit den Lehrkräften über soziale Fragen der Schüler*innen und gruppendynamischen Prozessen innerhalb der Klasse, Konfliktbewältigungsstrategien, Mobbingintervention/prävention, Absprachen über Vorgehensweisen bei verhaltensoriginellen Schüler*innen.

- Organisation/Teilnahme: „Gesundheitstag“ im FitKom, Weihnachtsbacken, Kanufahren auf der Enz, „Escape Room“ an der Schule, Lehrer*innenausflug, Erstellung von Kollegiumsbildern

1.2 Sozialpädagogische Gruppenarbeit:

Schülerfirma Woodpecker

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 7/8/9)

- Gewinnung und Einarbeitung neuer Mitarbeiter*innen, Großaufträge (Kleiderstände für die Kleidertauschbörse, Kinderwagengarage für den Kindergarten), Fundraising von Material (Palettenholz), Produktion für den Weihnachtsbazar, Materialeinkauf

Würth-Bildungstag in Künzelsau

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Schülerfirma – Klasse 7/8/9)

- Besuch der Kunstaustellung am Firmensitz, Führung durch die Produktionshallen, Vortrag über die Arbeiterrechte des 19. Jahrhunderts.

Coolnesstraining

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 8/9 sowie Klasse 3/4)

- Umgang mit schwierigen Situationen im Alltag (z.B. Provokationen, Beleidigungen), angemessenes Verhalten bei körperlichen Auseinandersetzungen, Beantragung von Fördergeldern („sicherer Landkreis“)

„Mrs./Mr. Respect“

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen aller Klassen)

- Positive Verhaltensweisen von Schüler*innen wahrnehmen, honorieren und positiv verstärken, soziales Verhalten stärken, Sensibilisierung für einen respektvollen Umgang untereinander, Erstellung und Aushang von Fotos mit Begründungen für die Nominierungen.

Generationenwerkstatt (Begegnungen mit Senior*innen aus Besigheim)

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 7/8/9)

- Erstellen von Nagelbildern unter Anleitung von Schüler*innen, Steigerung der Empathiefähigkeit, Schaffung von Austauschmöglichkeiten der Generationen

1.3 Arbeit mit Klassen

Klettern

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 3/4)

- Lernen mit Ängsten umzugehen, Erfahren von gegenseitigem Vertrauen, Erfahren von Erfolgen, Umgang mit den eigenen mentalen und physischen Grenzen erlernen, Förderung der Eigenverantwortlichkeit, Verantwortung für die Sicherheit anderer

erleben, Teamarbeit erleben, Förderung von Fertigkeiten zur Problemlösung, Förderung der Konzentration, Entwicklung von Handlungskompetenzen, Dauerhafte Erhöhung des Muskeltonus, Förderung der Hand-Auge-Koordination, Förderung der Bewegungskreativität, Bewusstmachung von Bewegungen, Erlernen von kontrollierten und ruhigen Bewegungen

Klassenrat (Soziales Lernen)

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 6/7)

- Förderung der Demokratiefähigkeit, Vermittlung von Kernkompetenzen, Förderung eines guten Klassenklimas, Identifikation mit der eigenen Klasse und der Schule, Stärkung des Einzelnen, aktives Zuhören, Akzeptanz von unterschiedlichen Meinungen und Sichtweisen, Partizipation am Schulleben

„Mobbingprävention“

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 5)

- Aufklärung und Informationen über das Thema Mobbing in der Schule und in den sozialen Netzwerken, Strafrechtliche Konsequenzen, Schutzmechanismen, Hilfsangebote, Ausarbeitung eines Hilfeplans für Betroffene

Jugendwoche 2022

Veranstaltungen (Schüler*innen aller Klassen)

- Berichterstattung der Jugendwoche auf der Homepage der Schule, Besuch der Ausstellung „Stand up for your rights! Radio für Menschenrechte“ auf dem Hohenasperg, Veranstaltung „Wir entdecken gemeinsam die Welt der Bienen“ von proBiene gGmbH, Veranstaltung „Klimafreundliche Ernährung“, Veranstaltung „Parkour“ von Parkour Stuttgart e.V., Veranstaltung „Unverpackt durch den Tag“, Veranstaltung „Kämpfen nach Regeln“, Veranstaltung „Pizzaworkshop“, Veranstaltung „Bodypercussion“

Werkstattprojekt (Bauen eines Adventskranzes aus Holz)

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 6/7)

- Stärkung des Selbstwertgefühls, Erfolgserlebnisse ermöglichen, richtiger Umgang mit Werkzeugen, Planen und Messen von Material

Schwimmunterricht der Grundstufe

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen der Klasse 1 bis 4)

- Begleitung der Lehrkräfte im Freibad, Pflege und Aufbau der Beziehungen zu den Grundstufenkindern, Spielerische Unterstützung bei den Schwimmversuchen

1.4 Einmalige Aktionen mit Gruppen oder Klassen im Schuljahr

Schwerpunkte/Inhalte (Schüler*innen aller Klassen)

- Tannenbaumaktion (Fällen und Aufstellen eines Weihnachtsbaumes), Baumschmuckaktion (Aufhängen von selbst gebastelten Weihnachtsbaumschmucks aller Klassen), Besuch des Schullandheimaufenthaltes auf der Schwäbischen Alb, Erlebnispädagogische Einheit im Sportunterricht, Begleitung der Bundesjugendspiele, Unterstützung des „FitKomtages“ (Sporttag im FitKom), Begleitung einer Opernaufführung in Stuttgart (Nussknacker), Teilnahme am Schulfest mit Organisation einer Spielstation (Rollenrutsche), Begleitung und Unterstützung beim Wintersporttag, Erstellung von Klassenfotos, Begleitung des Schulwandertages, Teilnahme an der Abschlussfeier der 9. Klasse, Besuch der Ballettaufführung von Schüler*innen der Schule am Steinhaus (mit Dokumentation), Begleitung des Europaparkbesuches, Besuch des Schülerkonzertes an der Schule am Steinhaus (mit Dokumentation), Teilnahme an den Schülervollversammlungen

2. Netzwerkarbeit

- Arbeitskreis Schulsozialarbeit Besigheim
- Arbeitskreis Schulsozialarbeit Bezirk Nord
- Arbeitskreis Schulsozialarbeit SBBZ Kreis Ludwigsburg
- Jour fix mit der Schulleitung
- Austausch mit dem Jugendhaus
- Kooperation mit der Quartiersmanagerin von Besigheim (Generationenwerkstatt)
- Fallbezogene Kooperation: Polizei, Kirchengemeinde, Landratsamt Ludwigsburg (Außenstelle Besigheim), Wohnungslosenhilfe....
- „AnNa unverpackt“ (Verkaufsfläche der Schülerfirma)

3. Sicherung und Qualität der Sozialen Arbeit:

3.1 Fachlicher Austausch

- Teamsitzungen (alle drei Wochen zusammen mit der Schulsozialarbeit in Großbottwar und der Fachleitung).
- Fachteams (2-3-mal im Jahr mit allen Schulsozialarbeiter*innen des Trägers (Hochdorf- Evang. Jugendhilfe im Kreis Ludwigsburg e.V.) und der Fachleitung
- Klausurtagung der Schulsozialarbeit, Teilnahme Betriebliches Gesundheitsmanagement des Trägers

3.2 Filmprojekt Schulsozialarbeit

- Produktion eines Imagefilmes für die Schulsozialarbeit in Zusammenarbeit mit der Filmakademie in Ludwigsburg

3.3 Fortbildungen

Extern:

- Influencing - virtuelle Lebenswelten von jungen Menschen (KVJS)
- Berufsbiografische Begleitung (Evangelisches Jugendwerk in Württemberg)
- „Körperschätze – schätze deinen Körper“ (ProFamilia)

PROFIS (Intern beim Träger):

- „Wir sind Diakonie“
- Brandschutzübung
- Kletterauffrischung des DAV Kletterscheins (Toprope)
- Medienpädagogik
- Hochdorfer Schutzkonzept mit den Teilen Sexualpädagogisches Konzept, Medienpädagogisches Konzept, Gewaltprävention
- Digitale Beteiligung
- Personenbezogene Daten

4. Ausblick und Abschluss

Die steigenden Schülerzahlen an der Schule am Steinhaus steigern auch den Bedarf an Unterstützung und Beratung aller Beteiligten. In den Medien und Nachrichten ist es längst vernehmbar. Die Konflikte unter Kinder und Jugendlichen hat in den letzten Monaten wieder zugenommen. Krisen unserer Zeit (vergangene Pandemie, Klimawandel, Krieg) und die notwendigen Maßnahmen zu ihrer Eindämmung haben die gesamte Gesellschaft, vor allem aber auch Kinder und Jugendliche vor umfassende psychosoziale Herausforderungen gestellt. Das Gefühl der Ohnmacht, nichts an der momentanen Situation verändern zu können und die damit verbundene Ungewissheit über die eigene Zukunft, löst bei nicht wenigen Kindern und Jugendlichen Ängste, bzw. Frustrationen aus. Folgen und Auswirkungen dieser Tatsachen sind psychisch bemerkbar, finden ihren Ausdruck aber manchmal auch in Aggressionen gegenüber anderen Menschen. Deshalb war und ist die Schulsozialarbeit wieder besonders gefordert, diesen Herausforderungen mit adäquaten Angeboten zu begegnen.

Wir bedanken uns für das uns entgegen gebrachte Vertrauen, die Akzeptanz, Anerkennung und Unterstützung der Stadt Besigheim.

Besigheim, 26. September 2023

Dorothee Kocher
Fachleitung

Matthias Cramme
Schulsozialarbeiter